



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 54

Конспект
по изобразительной деятельности
во II младшей группе детского сада
Тема: Аппликация из двух частей (ножка и шляпка)
«Грибы для белочки»

Составила:
Воспитатель 1 кв. категории
Мирхаева
Екатерина Рашитовна

г. Ангарск, 2020 г.

Цель: Овладение умением наклеивать гриб, состоящий из двух частей (ножка, шляпка) в изобразительной деятельности (аппликация).

Задачи:

Обучающая:

- Учить располагать на квадратном листе бумаги две заготовки гриба овальной и полукруглой формы в заданной (воспитателем) последовательности.
- Учить аккуратно, пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на специально приготовленной клеёнке); прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой.

Развивающая:

- Закреплять знание цвета заготовок гриба: белый - ножка, красный - шляпка.

Воспитательная:

- Воспитывать отзывчивость и желание помочь персонажу. Воспитывать стремление к аккуратному выполнению работы.

Вид деятельности: изобразительная деятельность

Оборудование и материалы: салфетки тканевые, розетки с клеем, клеёнки, кисти для клея, подставки для кистей, тарелки для материала, листы картона квадратной формы (жёлтого и оранжевого цветов), заготовки бумаги овальной и полукруглой форм для грибов (1 полукруглого красного цвета – для шляпки и 1 овальной формы белого цвета для ножки) по 2 шт., - для каждого ребёнка и педагога, атласная лента ограничитель – 1 шт., игрушка белка, корзинка с шишками и орехами, телевизор (картинка осенний лес и дерево с дуплом, аудио запись «Пение птиц», деревянные стойки – 2 шт., верёвка – 1 шт., прищепки по количеству детей, указка, колонка.

Ход:

Дети играют. Воспитатель предлагает детям собрать игрушки.

Вводная часть:

Воспитатель внезапно включает аудио запись «Пение птиц», а на телевизоре в это время высвечивается картинка осеннего леса и дерево с дуплом.

Воспитатель: Ребята, кого мы сейчас слышим?

Дети: Птиц.

Воспитатель: Птиц, слышно из леса.

Воспитатель, приглашает детей встать лицом к телевизору (вдоль ленты-ограничителя) и обращает внимание детей на рассмотрение картинки (на телевизоре).

Воспитатель: Ребята, листья опадают, когда это бывает?

Дети: Осенью.

Воспитатель: Правильно, скоро наступит и зима. Многие животные делают запасы на зиму.

Воспитатель: Посмотрите, что за дом?

Дети: Дупло.

Воспитатель: Кто живёт в нём?

Дети: Белка.

Воспитатель: Верно! Белка к зиме готовит свой дом, она выстилает его своей шерстью после линьки и мхом и конечно делает запасы.

Воспитатель: А где же спряталась хозяйка этого дома? Посмотрите внимательно!

Белка с корзинкой расположена на стеллаже справа от телевизора рядом с воспитателем.

Дети: На шкафу.

Воспитатель: Посмотрите, белочка на зиму что запасла? Воспитатель показывает детям запасы в корзинке, а дети называют.

Дети: Шишки, орехи

Воспитатель: Конечно, а ещё запасает желуди и семена злаковых растений.

Воспитатель: А что еще, запасает на зиму белочка?

Дети: Грибы.

Воспитатель: Белка, так хорошо прячет свои запасы, что даже порой сама не может их найти. Вот и наша гостья так спрятала грибы в лесу, что и сама не может найти, а у нее бельчата есть, которых всю зиму надо кормить. Что же делать, ребята? Ведь этих запасов на всю зиму не хватит.

Варианты ответов детей.

Воспитатель: Ребята, проходите, садитесь за столы. Спину выпрямите, а ноги поставьте вместе, вот так.

Педагог показывает образец правильной посадки за столом. Белку беру с собой и ставлю на стол.

Основная часть:

Воспитатель, показывает детям образец гриба, который дети будут клеить. Дети рассматривают вместе с воспитателем.

Воспитатель: Дети, подскажите, пожалуйста, что у гриба есть?

Если дети затрудняются, показывает указкой (на ножку) и спрашивает, как называется эта часть? Ту же работу проводит со второй частью гриба, показывая на шляпку.

Дети: Ножка и шляпка

Воспитатель: Правильно, это что у гриба?

Дети: Ножка.

Воспитатель: Молодец...! А какого она цвета?

Дети: Белого.

Воспитатель: А это, что у гриба?

Дети: Шляпка.

Воспитатель: Какого она цвета?

Дети: Красного.

Воспитатель: Шляпка у гриба, сверху над ножкой. Вот такие грибочки мы сегодня с вами будем клеить для белочки.

Контроль осанки.

Воспитатель: Нам понадобится лист бумаги. Ребята, какого цвета у меня лист бумаги?

Дети: Жёлтый.

Воспитатель: Правильно! У вас есть и жёлтые, и оранжевые как листья осенние. А какой лист бумаги по форме?

Дети: Квадратный.

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель, на мольберте располагает основу для гриба, рядом с образцом.

Воспитатель: Прежде чем начнём клеить, напомните, пожалуйста, что нам понадобится?

Воспитатель обращается к опыту детей, что нужно для аппликации, перечисляют оборудование (клей, кисть, подставка для кисти, клеёнка для намазывания деталей, тканевая салфетка для примакивания).

Воспитатель: Клеить гриб, я начну с ножки. Напомните, пожалуйста, а какая по цвету?

Дети: Белая.

Воспитатель: Правильно ребята! Так как ножка у гриба белая, я любой стороной кладу на клеенку, беру кисть тремя пальцами возле железной юбочки вот так (показ), обмакиваю кончик кисть в розетку с клеем (показ), лишний клей убираю о край розетки, вот так... Промазываю, тонким слоем клея заготовку (ножку гриба). Кладу кисть на подставку. Теперь беру заготовку - ножку гриба, прикладываю стороной, намазанной клеем, и прикладываю, снизу листа бумаги посередине, плотно прижимаю салфеткой.

Воспитатель: Ребята, у шляпки гриба одна сторона прямая – это низ, а другая часть полукруглая

Те же действия проделываются с заготовкой – шляпкой гриба. Воспитатель делает акцент на том, что у шляпки одна сторона белая, а другая коричневая. Заготовку класть нужно на клеенку цветной стороной, а белой вверх. Белую сторону намазываем клеем и намазанной клеем стороной прикладываем к листу. Прикладываем прямым краем шляпки, к ножке гриба.

Воспитатель: Вот такой гриб получился у меня. Прежде чем ребята вы начнете клеить, давайте немного поиграем и подготовим наши пальчики.

Воспитатель: - встаньте, пожалуйста, возле своего стола.

Физкультминутка с пальчиковой гимнастикой «Белка»

Текст	Движения рук и пальцев
Белки прыгали на ветках Прыг скок, прыг скок Забираются не редко Высоко, высоко.	прыжки на месте на двух ногах
Сидит белка на тележке, Продаёт она орешки Лисичке-сестричке, Воробью, синичке, Мишке толстопятому, Заиньке ушастому.	ритмичное сгибание пальцев обеих рук поочередное сгибание пальцев (сначала одной руки, а затем второй), начиная с большого пальца

Воспитатель: Присаживайтесь, пожалуйста. Спина ровная, ноги на полу вместе. Ребята, сначала выложите на основе гриб. Напомните, пожалуйста с какой части гриба начнем клеить?

Дети: С ножки.

Воспитатель: Совершенно верно!

Воспитатель напоминает детям последовательность действий, как правильно пользоваться кистью, салфеткой, как правильно располагать заготовки на листе бумаги. При необходимости, воспитатель, осуществляет индивидуальную работу на чистом листе бумаги.

Рефлексия:

Воспитатель по мере завершения работ, подзывает детей с работами. Игрушку беру с собой.

Воспитатель: Ребята, кто уже сделал, выходите, несите свои грибочки.

Воспитатель: Ребята, белочка в лесу, съедобные грибы накалывает на сучки, а после сушки прячет их в дуплах. Посмотрите, на улице уже холодно и выпал снег, не сможет белочка высушить в лесу грибы. А у нас в группе холодно?

Дети: Нет, тепло.

Воспитатель: Мы можем помочь белочке и высушить наши грибы в группе.

Воспитатель прикрепляет прищепками работы детей к верёвке, натянутой между двух стоек (стойки стоят за лентой ограничителем). Дети вместе с воспитателем рассматривают работы.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, теперь белочкам хватит запасов на зиму? Вы постарались и наклеили грибы. Какие грибы у нас получились?

Дети: Аккуратные, красивые!

Воспитатель: Грибы подсохнут, мы сможем их собрать белочке в корзинку и отправить в лес. Спасибо, ребята!